

PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS – 2019

PARA O 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

→ *As avaliações para os/as candidatos ao 4º ano serão focadas nas seguintes habilidades:*

LÍNGUA PORTUGUESA

- Ler e interpretar gêneros de textos variados.
- Localizar, compreender e interpretar informações escritas no texto;
- Fazer inferências a partir da leitura do texto;
- Identificar o sentido de palavras e expressões, de acordo com o contexto;
- Identificar o assunto de um texto;
- Interpretar textos integrando elementos verbais e não verbais;
- Identificar elementos que constroem a narrativa (personagens, tempo, foco narrativo e sequência de fatos);
- Identificar semelhanças e diferenças entre textos que abordam o mesmo assunto (gênero textual, foco narrativo, local onde é veiculado, para que e para quem foi escrito);
- Registrar pensamentos, ideias, informações e mensagens por escrito;
- Identificar a relação causa/consequência entre partes do texto;
- Identificar a finalidade e as características de textos de diferentes gêneros textuais;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso de palavras, sinais de pontuação, expressões de outras notações (aspas, reticências);
- Identificar repetições e substituições que contribuem para a continuidade de um texto;
- Identificar as características do locutor e dos personagens com base nas marcas linguísticas presentes no texto;
- Produzir texto, com sequência lógica, organização, uso de linguagem adequada ao tema proposto, características do gênero solicitado, sinais básicos de pontuação, escrita correta das palavras, uso adequado de maiúsculas e minúsculas, paragrafação, concordância verbal e nominal.

MATEMÁTICA

- Aplicar os princípios do Sistema de Numeração Decimal até a 6ª ordem (centena de milhar);
- Composição/decomposição de um número natural;
- Resolver de situações-problema, envolvendo as quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão;
- Aplicar o sistema monetário: identificação de cédulas e moedas, situações-problema envolvendo total e troco;
- Identificar e representar unidades de medida de tempo: dia, semana, mês, ano, horas; intervalo de tempo; medidas de comprimento (metro), capacidade (litro), massa (quilograma);



- Reconhecer de planificação de sólidos geométricos: semelhanças e diferenças (faces, arestas, vértice e base).
- Interpretar tabelas e gráficos para extração de dados quantitativos.

